



Școala Gimnazială Lețcani  
comuna Lețcani, jud. Iași  
Tel/fax: 0232.296.960  
Email: scoalaletcani@yahoo.com



Nr. înregistrare 1470/16.05.2024

Validat în C.P. și aprobat în C. A. la data de 16.05.2024

## **Raport final al programului „Săptămâna Verde”**

*Programul național „Săptămâna Verde,, la nivelul Școlii Gimnaziale Lețcani s-a desfășurat în perioada 22 aprilie – 26 aprilie 2024.*

*În activitățile desfășurate au fost luate în considerare domeniul de activitate și dorințele elevilor și au fost investigate părerile părinților.*

### **I. ȘCOALA GIMNAZIALĂ LEȚCANI**

#### **1. PREȘCOLARI**

**I. Școala/Structura: Școala Gimnazială Lețcani - Grădinița cu Program Normal, Lețcani**

**II. Nivelul de învățământ(preșcolar, primar sau gimnazial): preșcolar**

**III. Grupe participante:** Grupa mică „Buburuzele”; Grupa mixtă „Fluturașii”; Grupa mijlocie; Grupa mare A; Grupa mare B.

**IV. Activitățile desfășurate:**

► **22.04.2024:** „*ZIUA PĂMÂNTULUI*”:

- Activități de ecologizare;
- Film educativ;
- Activitate practică;

► **23.04.2024:** „*SĂRBĂTORI PASCALE LA ROMÂNI*”

- Activități specifice sărbătorii pascale;
- Activități practice;
- Jocuri și activități distractive;

► **24.04.2024:** „*SĂNĂTOS EU CRESC*”

- Alimentație sănătoasă;
- Importanța apei;
- Experimente cu apă;
- Jocuri distractive;

► **25.04.2024:** „*SĂ PROTEJĂM NATURA*”

- Povestea bidonului de plastic;
- Acțiune de colectare selectivă a gunoaielor;
- Cum confecționăm animale, insecte din material reciclabil;

▶ **26.04.2024: „ORA CEAIULUI”**

- Prezentare plante medicinale;
- Analiza diferitelor tipuri de ceai;
- Petrecere cu ceai și biscuiți;

**V. Obiectivele urmărite prin activitățile desfășurate:**

- ▶ Stimularea motivației copiilor de a participa la acțiuni menite să îmbunătățească condițiile de mediu;
- ▶ Stimularea copiilor pentru a desfășura activități cu caracter experimental și demonstrativ, prin care contribuie la păstrarea sănătății mediului în care trăiesc (colectarea materialelor refolosibile, recoltarea plantelor medicinale și a unor fructe benefice sănătății, îngrijirea unor spații verzi);
- ▶ Însușirea unor norme de comportament ecologic specifice asigurării echilibrului dintre sănătatea individului, a societății, a mediului.
- ▶ Dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a mediului înconjurător, stimularea curiozității pentru investigarea acestuia de către preșcolari și manifestarea unor atitudini de responsabilitate față de mediul în care trăim;

**VI. Parteneri/colaboratori la activitățile desfășurate:**

- ▶ Educatoare;
- ▶ Părinți;
- ▶ Preșcolari;

## **VII. Criterii de evaluare/ produse rezultate:**

- ▶ Realizarea unor materiale specifice activităților;
- ▶ Discuții de grup, practicarea exprimării opiniilor;
- ▶ Realizarea unui panou foto de prezentare a activităților desfășurate în vederea atingerii obiectivelor propuse;
- ▶ Aprecierea activității după criteriile: caracter interdisciplinar, conținut interesant, abordare inovativă, efort depus și comportament afișat.

## **VIII. Puncte tari:**

- ▶ Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate;
- ▶ Crearea unui climat educațional deschis și stimulat;
- ▶ Dezvoltarea simțului artistic și a lucrului în echipă;
- ▶ Cadre didactice cu o bună pregătire științifică, cu experiență profesională și cu abilități de lucru în echipă;
- ▶ Activități didactice flexibile, adaptate nevoilor/ particularităților preșcolarilor, concepute cu multă creativitate.

## **IX. Puncte slabe/ elemente de remediat:**

- ▶ Lipsa alocării unui buget în vederea achiziționării unor materiale ce ar putea eficientiza derularea activităților;
- ▶ Lipsa unui loc de joacă în aer liber, care să ofere siguranță, unde preșcolarii ar fi putut lua contact cu natura;

## **X. Recomandări/sugestii/concluzii:**

- ▶ Realizarea unor parteneriate cu diverse ONG-uri/ instituții publice;

- ▶ Contracte de sponsorizare care să asigure un plus al bazei materiale oferită de școală;



- ▶ Alocarea unor resurse financiare pentru desfășurarea activităților propuse.

- ▶ Simplificarea documentelor și scăderea numărului acestora.

- ▶ Amenajarea unui loc de joacă sigur, în aer liber pentru a se putea desfășura activitățile în contact cu natura

### XI. Imagini de la activitățile desfășurate:





Cadru didactic coordonator, Prof. învățământ preșcolar CHIPERI MIRABELA

## 2. ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

I. Școala: Scoala Gimnazială Letcani

II. Nivelul de învățământ (preșcolar, primar sau gimnazial): primar

III. Clase participante: clasa Pregătitoare A, clasa Pregătitoare B, clasa I A, clasa I B, clasa a II-a A, clasa a II-a B, clasa a III-a A, clasa a III-a B, clasa a IV-a A, clasa a IV-a B

IV. Activitățile desfășurate:

Activități de explorare a mediului înconjurător

Activități de ecologie și reciclare, activități de sortare, de colorat, de realizat colaje

Activități outdoor- excursie tematică

Activități de observare/analiză/ recunoaștere a păsărilor călătoare, realizarea de banner despre *păsări*

Activități de confecționare de obiecte din materiale reciclate

Prezentări și dezbateri tematice despre poluarea apei, aerului, solului

Jocuri de mișcare în aer liber

Plantarea de flori activități de realizare a unor lucrări artistice din materiale refolosibile  
Realizarea unor postere “ Salvăm pământul”

Activități artistice: cântec, dans, colaje, picture, recitări în cadrul proiectului școlii

#### **V. Obiectivele urmărite prin activitățile desfășurate:**

- ▶ Să identifice surse de poluare a apei, a aerului, a pădurilor
- ▶ Să exploreze mediul înconjurător
- ▶ Să recunoască păsările călătoare
- ▶ Să participe activ la activitățile desfășurate
- ▶ Să valorifice materialele reciclabile
- ▶ Să conștientizeze importanța fiecăruia dintre noi în menținerea unui mediu natural echilibrat
- ▶ Să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului
- ▶ Să conștientizeze importanța protejării florei și a faunei din ecosistemul pădurilor:
- ▶ Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degregare a mediului prin aruncarea deșeurilor menajele, prin ruperea florilor,etc.

#### **VI. Parteneri/colaboratori la activitățile desfășurate:**

- ▶ Cadre didactice
- ▶ Părinți

## VII. Criterii de evaluare/ produse rezultate:

- ▶ Prezentări power point
- ▶ Expuneri
- ▶ Activități practice
- ▶ Produse reciclate

## VIII. Puncte tari:

- toți elevii au conștientizat importanța menținerii unui mediu natural echilibrat
- elevii au manifestat un interes ridicat pentru toate activitățile desfășurate
- elevii au valorificat toate informațiile din prezentări și au realizat desene, colaje originale, postere
- toți copiii implicați și-au manifestat creativitatea realizând produse reciclate interesante și complexe

## IX. Puncte slabe/ elemente de remediat:

- sprijin financiar
- lipsa unor mijloace didactice

## X. Recomandări/sugestii

- diversificarea materialelor

## XI. Imagini de la activități







**Cadru didactic coordonator,**

**Prof. învățământ primar CRIVOI MIHAELA**

### 3. ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

I. Școala: Scoala Gimnazială Letcani

II. Nivelul de învățământ (preșcolar, primar sau gimnazial): gimnazial

III. Clase participante: V-VIII

IV. Activitățile desfășurate:

► Luni, 22 aprilie 2024

- Surse de energie verde: solară, eoliană, biomasă, hidroenergia- excursie pe traseul Hidrocentrala Bicz-Cheile Biczului-Lacu Roșu . Participanți: 60 elevi clasele VB, VII-VIII
- Turism educativ montan si cultural in Subcarpații Moldovei- excursie la Gura Humorului. Participanți: 40 elevi clasele VA-VI A,B
- Cei 3 R: Reduce-Reutilizează-Reciclează-atelier de confecționare a unor obiecte decorative din materiale reciclabile- clasele V-VI
- Efecte ale despăduririi- clasele VII-VIII

► Marți ,23 aprilie 2024

- Biodiversitate pe cărări de munte- excursie pe traseul Ipoțești- Herghelia „ Cai de vis” Botoșani. Participanți: 60 elevi clasele VB, VII-VIII

- Turism educativ, montan si cultural in Subcarpații Moldovei- excursie la Gura Humorului. Participanți: elevi clasele VA-VI A,B
- Cei 3 R: Reduce-Reutilizează-Reciclează-atelier de confecționare a unor obiecte decorative din materiale reciclabile- clasele VII-VIII
- De la grădini celebre la gradina din fata școlii- amenajarea spațiilor verzi din fata școlii –clasele V-VI

► Miercuri, 24 aprilie 2024

- Fă rai din ce ai!- Prezentarea unor soluții pentru reducerea consumului, metode de reciclare a diverselor tipuri de deșeuri. Elevii vor realiza costume-eco din materiale reciclabile./Fiecare elev va aduce un tricou uzat ce va fi transformat într-o plasă de cumpărături.)-clasele VII-VIII
- Plantăm pentru viitor: îngrijim, plantăm, amenajăm armonios școala- clasele V-VI
- Vizionare piesa de teatru „ Take, Ianke și Cadâr” la Sala Unirii

► Joi, 25 aprilie 2024

- Ecologizare in perimetrul Comunei Lețcani- clasele VI-VII
- Acțiuni de protecție si regenerare a pădurii-clasele a V a
- SOS- animale sălbatice in pericol-vizionare film si dezbateri pe tema habitatului natural al animalelor si expansiune civilizației urbane-clasele a VIII a

► Vineri, 26 aprilie 2024

- Activități cultural-artistice și sportive, produse gastronomice și îndeletniciri tradiționale în cadrul Festivalului-concurs „Tradițiile strămoșești în cântec, dans și alte creații populare”

#### **V. Obiectivele urmărite prin activitățile desfășurate:**

- să descrie circuitul apei în natură
- să enumere modalități concrete de utilizare rațională a apei
- să identifice modalități care pot contribui la diminuarea poluării apei
- să identifice situații de poluare a mediului înconjurător
- să formuleze soluții pentru păstrarea mediului curat
- să enumere modalități de reciclare a deșeurilor
- să confecționeze recipiente respectând pașii dați
- să planteze legume/flori/copaci cu ajutorul instrumentelor specifice
- să observe elementele mediului înconjurător
- să realizeze pliante cu scopul de a încuraja păstrarea unui mediu sănătos
- responsabilizarea elevilor privind importanța apei pentru viață
- sensibilizarea tuturor elevilor și membrilor comunității cu privire la importanța conservării mediului.

#### **VI. Parteneri/colaboratori la activitățile desfășurate:**

- Primăria Comunei Lețcani

- ▶ S.P.E.E.H Hidroelectrica S.A
- ▶ Herghelia „Cai de vis” Botoșani

#### **VII. Criterii de evaluare/ produse rezultate:**

- ▶ postere ,desene
- ▶ prezentări power point
- ▶ costume eco
- ▶ pet-uri/ tricouri reciclate

#### **VIII. Puncte tari:**

- participarea unui număr mare de elevi la activitățile derulate in săptămâna verde
- manifestarea unui interes ridicat pentru activitățile practice
- cultivarea unor valori morale: toleranță, încredere în sine, altruism
- dezvoltarea coeziunii de grup, lucrului în echipă, ajutorului reciproc
- manifestarea de comportamente și atitudini favorabile ameliorării relațiilor dintre oameni, om și mediul înconjurător
- cultivarea competenței de a ocroti, aprecia și valorifica bogățiile mediului înconjurător

#### **IX. Puncte slabe/ elemente de remediat:**

- condiții meteo nefavorabile desfășurării unor activități in natură
- sprijin financiar

-lipsa unor materiale didactice

**X. Recomandări /sugestii/concluzii:**

-implicarea unui număr mai mare al partenerilor

-introducerea si in scoală, si acasă a unei atitudini responsabile

**XI. Imagini de la activitățile desfășurate:**





**Consilier programe si proiecte educative,  
Prof. NEAGU ALINA FLORENTINA**

## **II. ȘCOALA GIMNAZIALĂ LETCANI – STRUCTURA BOGONOS**

### **1. PREȘCOLARI**

**I. Structura: Scoala Primară Bogonos**

**II. Nivelul de învățământ (preșcolar, primar sau gimnazial): preșcolar**

**III. Grupa participantă: grupă mixtă**

**IV. Activitățile desfășurate:**

- „Ce înseamnă Săptămâna Verde?”
- „APA - un element esențial al vieții”
- „Apa în lumea mea”
- „Să protejăm natura!”
- „Învățăm să reciclăm!”
- „Natura este casa noastră”
- „O lume Eco”
- „Sunetele naturii”
- „În natură mă simt cel mai bine”

**V. Obiectivele urmărite prin activitățile desfășurate:**

- Să se familiarizeze cu semnificația unor noțiuni și termeni ecologici;

- Să conștientizeze importanța apei în natură;
- Să-și formeze deprinderile de îngrijire și ocrotire a apei în vederea educării unei atitudini pozitive față de aceasta;
- Să-și formeze comportamente de protejare a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor ecologice;
- Să ajute la amenajarea spațiului educațional exterior;
- Să identifice imaginile în care omul acționează în favoarea mediului;
- Să identifice situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător;
- Să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului;
- Să aplice norme de comportament specific asigurării sănătății și protecției omului și naturii.

#### **VI. Parteneri/colaboratori la activitățile desfășurate:**

- Părinții preșcolarilor

#### **VII. Criterii de evaluare/ produse rezultate:**

- Activitățile s-au derulat conform planificării activităților propuse în Săptămâna Verde, an școlar 2023 – 2024.
- Pe parcursul Săptămânii Verzi s-au desfășurat diverse activități ecologice, s-au plantat ghivece cu grâu, au vizionat filmulețe educative cu privire la poluarea aerului, apei și solului, cât și la modalitățile de reciclare a deșeurilor și depozitarea lor corectă în coșuri ecologice. Preșcolarii au realizat diferite lucrări plastice, având ca temă ecologizarea.
- La finalul Săptămânii Verzi 2024, preșcolarii au luat acasă ghivecele realizate de aceștia.
- Consider că activitățile pe care le-am desfășurat și-au atins scopul: conștientizarea importanței acțiunilor noastre asupra mediului în care trăim și ne desfășurăm activitățile.

#### **VIII. Puncte tari:**

- Claritatea obiectivelor prioritare;
- Moralul ridicat al preșcolarilor, plăcerea de a lucra în cadrul activităților;
- Libertatea de inițiativă a preșcolarilor;
- Utilizarea eficientă a resurselor disponibile;
- Certitudinea unui climat destins, de colaborare, între preșcolari;
- Crearea unui climat educațional deschis și stimulat prin relațiile interpersonale;
- Dezvoltarea simțului civic;
- Calitatea activităților, diversitatea, flexibilitatea programului;
- Dezvoltarea unor abilități practice;
- Activitățile variate, care au contribuit la încurajarea comportamentelor pozitive, relaționarea în colectiv.

#### **IX. Puncte slabe/elemente de remediat:**

- Pentru realizarea obiectivelor, s-a identificat un punct slab în ceea ce privește resursele umane – unii părinți nu au avut disponibilitate financiară pentru realizarea obiectivelor propuse.
- Școala nu dispune de un buget alocat pentru eventualele deplasări prevăzute în cadrul parteneriatelor școlare.

#### **X. Recomandări/sugestii/concluzii:**

- Stabilirea unor programe, proiecte comune la nivelul școlii pe care să le respecte și la care să participe fiecare clasă/grupă;
- Semnarea unor parteneriate cu instituțiile de interes pentru un acces facil la desfășurarea activităților în perioada „Săptămâna verde”;
- Contracte de sponsorizare care să asigure un plus al bazei materiale oferite de școală.

## XI. Imagini de la activitățile desfășurate:









**Cadru didactic coordonator,  
Prof. învățământ preșcolar SCURTU DUMITRIȚA – DANIELA**

## 2. ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

### I. Structura: Scoala Primară Bogonos

I. Nivelul de învățământ (preșcolar, primar sau gimnazial): primar

II. Clase participante: clasa pregătitoare și clasele I - IV

### III. Activitățile desfășurate:

- ▶ „COPIII, PRIETENII NATURII!
- ▶ „PlanTERRA,,
- ▶ „PĂDUREA- COLTUL VERDE AL PLANETEI!,,
- ▶ „ ÎN ARMONIE CU NATURA”
- ▶ „ APA- ELIXIRUL VIEȚII!,,
- ▶ ”RECICLEZ, TRANSFORM, CREEZ!”
- ▶ ”RECICLĂM ȘI NATURA O SALVĂM!”
- ▶ ”PLANETA MEA, CASA MEA!”
- ▶ „CERCUL PRIETENIEI CU MEDIUL”
- ▶ „COPII ,SĂ PROTEJĂM PĂDURILE !”

### IV. Obiectivele urmărite prin activitățile desfășurate:

- ▶ Familiarizarea elevilor cu semnificația unor noțiuni și termeni ecologici;
- ▶ Stimularea interesului pentru explorarea acestuia și formarea unei atitudini pozitive de toleranță, de responsabilitate și de protecție a mediului înconjurător;
- ▶ Formarea unor atitudini ecologice responsabile care să permită manifestarea unor conduite adecvate în relația cu mediul;
- ▶ Să descopere categoriile de deșeuri existente prin studiul mediului concret;

- ▶ Să identifice reguli și norme față de mediu;
- ▶ Să înțeleagă utilitatea reutilizării obiectelor și impactul pozitiv asupra mediului;
- ▶ Să afle informații despre animale domestice și sălbatice;
- ▶ Să cunoască diversitatea formelor de viață;
- ▶ Să confecționeze din materiale reciclabile un obiect util-Figurine din sticle de plastic- Suport pentru creioane – Binocluri - Reciclare creativă
- ▶ Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor.
- ▶ Să ofere/să primească spre reutilizare obiecte încă în stare buna de funcționare;
- ▶ Să-și dezvolte deprinderi de lucru (folosirea materialelor pentru realizarea unor lucrări tematice);

#### **V. Parteneri/colaboratori la activitățile desfășurate:**

- ▶ Parinții elevilor

#### **VI. Criterii de evaluare/ produse rezultate:**

- ▶ Activitățile s-au derulat conform planificării activităților propuse in Saptamâna Verde 2024
- ▶ Pe parcursul Săptămânii Verzi s-au desfășurat diverse activități ecologice, s-au plantat flori si puieti de arbori și pomi fructiferi, în curtea școlii, s-au confecționat diverse obiecte din materiale reciclabile si s-au vizionat filme educative cu privire, atât la poluarea aerului, apei si solului, cât și la modalitățile de reciclare a deșeurilor si depozitarea lor corectă in coșuri ecologice.

► La finalul Săptămânii Verzi 2024 elevii claselor I-IV și pregătitoare, au realizat figurine ecologice din materiale reciclabile- figurine din sticle de plastic, suporturi pentru creioane și binocluri și un poster care cuprinde acțiunile pe care le putem face noi, oamenii, pentru a avea un mediu mai curat și mai sănătos.

► Consider că activitățile pe care le-am desfășurat și-au atins scopul: conștientizarea importanței acțiunilor noastre asupra mediului în care trăim și ne desfășurăm activitățile.

### **VIII. Puncte tari:**

- Colaborarea eficientă dintre cadre, elevi , părinți, parteneri
- Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate
- Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante dar și instructive
- Crearea unui climat educațional deschis și stimulat
- Feedback pozitiv din partea elevilor
- Moralul ridicat al elevilor, plăcerea de a lucra în cadrul activităților;
- Utilizarea eficientă a resurselor disponibile;
- Coeziunea internă a colectivului de elevi
- Reacții afective normale la solicitările exterioare

### **IX. Puncte slabe/ elemente de remediat:**

- unii părinți nu au avut disponibilitate financiară pentru realizarea obiectivelor propuse;

- școala nu dispune de un buget alocat pentru eventualele deplasări prevăzute în cadrul parteneriatelor școlare.
- datorită condițiilor meteo nefavorabile anumite activități outdoor nu au putut fi desfășurate, dar au fost înlocuite cu alte activități plăcute și interesante în incinta școlii.

#### **X. Recomandări/sugestii/concluzii:**

- Semnarea unor parteneriate cu instituțiile de interes astfel încât elevii să beneficieze de reduceri consistente sau chiar gratuitate
- Contracte de sponsorizare care să asigure un plus al bazei materiale oferite de școală;
- Axarea pe proiecte educationale care să atragă fonduri.











**Cadru didactic coordonator,  
Prof. învățământ primar POMĂRLEANU CIPRIAN**

### **III. ȘCOALA GIMNAZIALĂ LETCANI – STRUCTURA CUCUTENI**

#### **I. Structura: Grădinița Cucuteni**

#### **II. Nivelul de învățământ (preșcolar, primar sau gimnazial): preșcolar**

#### **III. Grupa participantă: grupa mixtă „Floricelele”**

#### **IV. Activitățile desfășurate:**

- Deșeurile și mediul înconjurător – Convorbire cu suport intuitiv
- Ecologie și reciclare – Desene de colorat
- Ecologie și reciclare – Activitate de sortare
- Activitate în natură: Colectarea selectivă a deșeurilor din curtea grădiniței
- Să protejăm pădurile – Convorbire cu suport intuitiv
- Poluarea cu plastic: Ce poți vedea? Joc interactiv
- Cum îngrijim apele? – Citire imagini
- Activitate în natură: Plantare de bulbi

- Activitate în natură: Vizită în Grădina Botanică „Anastasia Fătu” Iași.
- Micii ecologiști: Numără și potrivește – Activitate
- Cinci modalități pentru a proteja Pământul – Desen
- Reciclare – Modelaj cu plastilină
- Provocări în natură – Activități outdoor
- Jocuri de mișcare în natură

#### **V. Obiectivele urmărite prin activitățile desfășurate:**

- Aproximarea de mediul înconjurător și familiarizarea cu aspecte legate de viața plantelor;
- Deschiderea unui câmp vast de documentare, descoperire și autocunoaștere, de cunoaștere și interrelaționare umană;
- Însușirea unor norme de comportament eco-civic și formarea unei atitudini dezaprobatore față de cei care încalcă aceste norme;
- Dezvoltarea abilităților de observare și recunoaștere a diferitelor specii de plante;
- Stimularea imaginației și a creativității

#### **VI. Parteneri/colaboratori la activitățile desfășurate:**

- ▶ părinții, șofer autobuz școlar, manager transport

## **VII. Criterii de evaluare/ produse rezultate:**

- ▶ Proiect
- ▶ fotografii

## **VIII. Puncte tari:**

- Activitățile fizice în natură au îmbunătățit echilibrul, coordonarea și motricitatea fină a copiilor;
- Activitățile de protejare a mediului înconjurător au contribuit la formarea unei atitudini responsabile față de natură;
- Jocurile precum "Poluarea cu plastic: Ce poți vedea?" sau "Micii ecologiști: Numără și potrivește" oferă o modalitate interactivă și captivantă de a învăța despre problemele legate de mediu. Aceste activități îi implică pe copii într-un mod distractiv și educativ.
- Activitățile de modelaj cu plastilină, jocurile de mișcare în natură sau activitățile care implică cele cinci simțuri contribuie la dezvoltarea holistică a copiilor. Aceste activități stimulează creativitatea, coordonarea motorie și conexiunea cu mediul înconjurător.
- Prin intermediul acestor activități, copiii nu doar învață despre importanța protejării mediului înconjurător, ci și se implică activ în acțiuni concrete care îi ajută să devină cetățeni responsabili și conștienți de impactul lor asupra planetei.

## **IX. Puncte slabe/ elemente de remediat:**

- Unele activități, cum ar fi "Cum îngrijim apele? – Citire imagini" sau "Cinci modalități pentru a proteja Pământul – Desen", au avut un nivel redus de interactivitate.
- Unele activități, cum ar fi "Poluarea cu plastic: Ce poți vedea? Joc interactiv", puteau beneficia de adăugarea unui context

real sau de legătura cu situații concrete din mediul înconjurător al copiilor. Astfel, aceste activități ar fi putut deveni mai relevante și mai captivante pentru copii.

**X. Recomandări/sugestii/concluzii:**

**XI. Imagini de la activitățile desfășurate:**





**Cadru didactic coordonator,  
Prof. învățământ preșcolar CHIRIC CRISTINA**

## IV. ȘCOALA GIMNAZIALĂ LETCANI – STRUCTURA COGEASCA

### 1. PREȘCOLARI

I. Structura: Scoala Gimnazială „Isaia Teodorescu” Cogeasca

II. Nivelul de învățământ (preșcolar, primar sau gimnazial): preșcolar

III. Grupe participante: Grupa Mică „Fluturașii”; Grupa Mijlocie „Buburuzele”; Grupa Mare „Steluțele”

IV. Activitățile desfășurate:

► **22.04.2024:** „Ziua Planetei Pământ”

- Ce înseamnă *Săptămâna Verde*?” (convorbire);
- „Noi protejăm Planeta Pământ!” (lucrare colectivă);
- „Așa DA/ Așa NU!” (joc).

► **23.04.2024:** „Să gândim și să acționăm verde”

- Confeționare ghivece pentru flori din materiale reciclabile;
- Jocuri în curtea grădiniței: „Galben/ Albastru/ Verde” (ștafetă); „Umple stropitoarea!” (joc distractiv); „Apă, aer, pământ” (joc distractiv)

► **24.04.2024:** „*Creștem împreună*”

- „Plantare semințe de flori/ copaci;
- „Sunetele naturii” (audiție muzicală).

► **25.04.2024:** „*Natura ne inspiră*”

- Ateliere de lucru: desen, pictură, modelaj;
- „Imnul Ecologiștilor” (audiție muzicală);
- „La picnic în curtea grădiniței”.

► **26.04.2024:** „*Respirăm verde*”

- Comorile naturii” (joc de explorare în curtea grădiniței);
- Drumeție prin împrejurimile satului.

**V. Obiectivele urmărite prin activitățile desfășurate:**

- Să denumească plantele, animalele și mediul lor de viață;
- Să aleagă imaginile în care oamenii acționează în favoarea mediului;
- Să identifice situații, cazuri, forme de manifestare a poluării mediului înconjurător;

- ▶ Să efectueze pașii necesari în vederea unor semințe de flori/ copaci;
- ▶ Să aplice norme de comportament specifice asigurării sănătății și protecției omului și naturii;
- ▶ Să participe cu interes la jocurile de mișcare, păstrând disciplina în timpul desfășurării acestora.

#### **VI. Parteneri/colaboratori la activitățile desfășurate:**

- ▶ Educatoare
- ▶ Preșcolarii
- ▶ Părinții

#### **VII. Criterii de evaluare/ produse rezultate:**

- ▶ Realizarea unor ghivece din materiale reciclabile;
- ▶ Realizarea unor afișe/ cărți despre poluare;
- ▶ Realizarea unui panou foto de prezentare a activităților desfășurate în vederea atingerii obiectivelor propuse.

#### **VIII. Puncte tari:**

- Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate;
- Crearea unui climat educațional deschis și stimulat;
- Promovarea unui stil de viață sănătos și disciplinat;

#### **IX. Puncte slabe/ elemente de remediat:**

- Lipsa alocării unui buget în vederea achiziționării unor materiale ce ar putea eficientiza derularea activităților;

### **X. Recomandări/sugestii/concluzii:**

- Implicarea instituțiilor locale în vederea îmbunătățirii calității educației ecologice a preșcolarilor;
- Realizarea unor parteneriate cu diverse ONG-uri;
- Promovarea în mediul online a activităților derulate.

### **XI. Imagini de la activitățile desfășurate:**











**Cadru didactic coordonator,  
Prof. învățământ preșcolar DOBÎNDĂ ANDREEA**

## **2. ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR COGEASCA**

**I. Structura: Scoala Gimnazială „Isaia Teodorescu” Cogeasca**

**II. Nivelul de învățământ (preșcolar, primar sau gimnazial): primar**

**III. Clase/grupe participante: clasa pregătitoare, clasele I ,a II- a, a III- a, a IV- a**

**IV. Activitățile desfășurate:**

**► 22.04.2024**

### **CLASA PREGĂTITOARE**

- Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta!

- Jurnal de grădinar

- Concurs-pași spre mâine

- Muguri de credință

### **CLASA I**

- Ziua Pământului

-22 aprilie-22 provocări

- Apa, esența vieții

### **CLASELE a II a, a III a , a IVa**

-Ziua Planetei Terra

– Apa , esența vieții

► **23.04.2024**

### **CLASA PREGĂTITOARE**

- Apa, resursa vitală pentru existența umană

- Pădurea

- Ne jucăm în natură

- Minte sănătoasă în corp sănătos

**CLASA I** - Vizită la ARCALAND

**CLASA a II a** - Pământul ca o floare

**CLASA a III a , a IV a** - Respirăm verde- drumeție BÂRNOVA

► **24.04.2024**

### **CLASA PREGĂTITOARE**

- Ecologie si reciclare

- Parada costumelor Eco
- Concur s- cel mai frumos costum eco
- Învățăm să reciclam
- Minte sănătoasă în corp sănătos

**CLASA I-** Un copil, un pom, o floare

- Plimbări prin natură

**CLASA a II a , a III a , a IVa** - Iubim natură – plantare semințe, flori

- Concurs : Șahul , sportul minții

► **25.04.2024**

**CLASA PREGĂTITOARE**

- Piramidă răsturnată sau piramida alimentelor nocive
- Disputa alimentelor sănătoase contra alimentelor nesănătoase
- Concurs - Cea mai interesantă și sănătoasă rețeta de prăjitură
- Atelier de creație

**CLASA I-** Gândim și acționăm verde

**CLASA a II a** - Vizionare Jack și vrejul de fasole (teatru) și vizita la Palatul Culturii (muzeul de științe)

**CLASA a IIIa, a IV a** - Copiii , prietenii naturii

- Cei trei R

► **26 .04.2024**

### **CLASA PREGĂTITOARE**

- Poluarea cu plastic

- Coșofană colecționară

-Să oprim poluarea

- Impresii de final

**CLASA I** - Am putea ca împreună să facem lumea mai bună

**CLASA a II- a, a III- a, a IV-a**

- Comorile naturii- explorarea mediului de viață al plantelor

- Vizită la Biserica Sfinții Împărați Constantin și Elena

#### **V. Obiectivele urmărite prin activitățile desfășurate:**

- ▶ Să afle semnificația unor noțiuni și termeni ecologici;
- ▶ Să realizeze desene cu plante și animale;
- ▶ Să confecționeze din materiale reciclabile un obiect util – Reciclare creativă
- ▶ Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degregare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor.
  
- ▶ Familiarizarea elevilor cu principalele noțiuni de sustenabilitate;
- ▶ Stimularea interesului pentru explorarea acestuia și formarea unei atitudini pozitive de toleranță, de responsabilitate și de protecție a mediului înconjurător;
- ▶ Formarea unor atitudini ecologice responsabile care să permită manifestarea unor conduite adecvate în relația cu mediul;
- ▶ Să descopere categoriile de deșeuri existente prin studiul mediului concret
  
- ▶ Dezvoltarea unui comportament responsabil la cumpărături pentru reducerea risipei alimentare ;
- ▶ Să-și dezvolte deprinderi de lucru (folosirea materialelor pentru realizarea unor lucrari tematice);
- ▶ Elevii vor dezvolta mini-proiecte verzi prin care vor învăța practic să dezvolte un comportament responsabil față de flora, reconectându-se cu natura.

## **VI. Parteneri/colaboratori la activitățile desfășurate:**

- ▶ Cadrele didactice
- ▶ Elevii
- ▶ Părinții

## **VII. Criterii de evaluare/ produse rezultate:**

- ▶ Realizarea unor cosuri ecologice și colectarea selectivă a deșeurilor;
- ▶ Realizarea unui panou cu fotografii din cadrul activităților desfășurate;
- ▶ Realizarea unor costume pentru parada eco;
- ▶ Realizarea de instrumente muzicale din materiale reciclabile
- ▶ Diplome

## **VIII. Puncte tari:**

- Participarea unui număr mare de elevi, la toate activitățile;
- Colaborarea eficientă dintre cadre didactice, elevi ,părinți, parteneri;
- Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate;
- Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante dar și instructive;

- Crearea unui climat educațional deschis și stimulat
- Feedback pozitiv din partea elevilor;
- Descoperirea unor talente ascunse pentru lumea artelor;

**IX. Puncte slabe/ elemente de remediat:**

- Lipsa de fonduri financiare pentru colectarea diverselor materiale folosite în activitățile desfășurate;
- Insuficiența conștientizare a unor părinți privind rolul lor de principal partener educațional;
- Reticența față de nou

**X. Recomandări/sugestii/concluzii:**

- Contracte de sponsorizare care să asigure un plus al bazei materiale oferite de școală;
- Axarea pe proiecte educaționale care să atragă fonduri.
- Promovarea în mediul online a activităților;

**XI. Imagini de la activitățile desfășurate:**











**Cadru didactic coordonator,  
Prof. învățământ primar DARIE ALEXANDRINA**

### **3. ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL COGEASCA**

**I. Structura: Scoala Gimnazială „Isaia Teodorescu” Cogeasca**

**II. Nivelul de învățământ (preșcolar, primar sau gimnazial): gimnazial**

**III. Clase participante: V, VI, VII, VIII**

**IV. Activitățile desfășurate:**

- Împreună pentru un mediu curat și sănătos!
- Detectivi de mediu
- Evul Mediu – perspectivă asupra poluării
- Schimbări climatice: formarea norilor, ploile acide, etc.
- Să acționăm dincolo de cuvinte
- Poluarea apei
- Undele seismice
- România – modele de urbanism verde
- The Carbon Cycle
- Epoca modernă – efectele industrializării și urbanizării
- Apa – dar al lui Dumnezeu pentru oameni
- Efecte ale despăduririi
- Economisirea energiei

- Alege un mediu sănătos!
- Unde și cum reciclăm? – inventar pentru județul nostru
- Ziua de azi este a noastră, cea de mâine a descendenților noștri ... Ecologizăm școala și comunitatea
- Ce pierdem dacă distrugem natura? – Povestea celor 3 sticle de plastic
- Atelier de creație – confecționare de jucării din materiale reciclabile (crocodilul)
- Să descoperim misterele naturii
- Un mediu sănătos: matematica și viața
- Cei trei R: Reducere, Reutilizare, Reciclare
- Grecia antică: cunoaștere și urbanism
- Suntem responsabili, reciclăm selectiv!
- Activități de plantare
- Parada obiectelor ECO
- Importanța alimentației sănătoase
- Pădurea și noi
- Să acționăm dincolo de cuvinte!
- Natura - casa noastră: îngrijim, plantăm, amenajăm armonios școala și comunitatea locală
- The Great Pacific Garbage Patch – vizionare și discuții
- Biodiesel
- Ciclul de viață al unui tricou

- Câtă apă ai cheltuit pe un tricou din bumbac?
- Coșofana Cora – reciclarea
- Protectorul naturii (film documentar)
- Patrula verde pentru Terra
- Proiecte pentru o comună mai verde
- Atelier de creație – confecționarea de obiecte din materiale reciclabile
- Roma Antică – Sănătate Publică
- Omul se bucură și respectă creația lui Dumnezeu – creații folosind materiale reciclabile
- Bucuria darului – Natura văzută ca dar al lui Dumnezeu
- Competiții sportive în natură
- Copiii, prietenii naturii
- Ecologizarea perimetrului școlar
- Plantarea de arbori și plante perene cu scopul înfrumusețării spațiului verde al școlii; Îngrijirea spațiului verde al școlii
- Dezbateri privind importanța apei, a alimentelor și prevenirea risipei acestora
- Vizite tematice/excursii la Grădina Botanică din Iași, Pădurea Bârnova, Muzeele din Iași,

**V. Obiectivele urmărite prin activitățile desfășurate:**

- utilizarea unor materiale refolosibile din mediul înconjurător în lucrări practice proprii
- colectarea de deșeuri în vederea refolosirii lor pentru a se reduce tăierea pădurilor și poluarea agresivă cu plastic

- conștientizarea rolului pe care noi îl avem în păstrarea unui mediu sănătos.
- crearea unui mediu curat
- creșterea nivelului de conștientizare cu privire la cauzele și efectele schimbărilor climatice.
- cunoașterea importanței utilizării raționale a apei, hârtiei
- dezvoltarea capacității de investigare a mediului înconjurător
- dezvoltarea de atitudini pozitive față de protejarea mediului
- dezvoltarea unor atitudini, comportamente, responsabile, favorabile ameliorării relațiilor dintre om și mediu
- familiarizarea cu modul adecvat de aranjare a mesei
- familiarizarea cu modul de utilizare a unor unelte agricole
- identificarea alimentelor sănătoase și a celor nesănătoase
- identificarea de soluții optime pentru prevenirea degradării mediului înconjurător
- identificarea efectelor nocive ale deșeurilor amestecate și a depozitării acestora în spații neadecvate
- identificarea importanței protejării apei
- identificarea modului corect de selectare și depozitare a deșeurilor
- Identificarea spațiilor de colectare a deșeurilor din apropierea locuinței/ școlii.
- informarea elevilor cu privire la efectele consumerismului asupra mediului înconjurător
- întreprinderea de acțiuni care să asigure un mediu curat
- înțelegerea importanței creației lui Dumnezeu pentru oameni
- învățarea unor tehnici de execuție a unor obiecte din materiale reciclabile

- prepararea unor salata de fructe și legume
- reciclarea materialelor din plastic
- sensibilizarea elevilor privind importanța schimbărilor climatice pentru om și societate
- stimularea atitudinilor participative

#### **VI. Parteneri/colaboratori la activitățile desfășurate:**

- Primăria Lețcani

#### **VII. Criterii de evaluare/ produse rezultate:**

- colectarea selectivă
- desene, postere, pliante, expoziții
- aspectul sălii de clasă
- aspectul spațiilor verzi
- construirea unei schițe de hartă cu punctele de colectare a deșeurilor din apropierea locuinței/ școlii
- obiecte realizate din materiale reciclabile
- recompensarea muncii elevilor cu stikere adezive și sau mici stimulente

#### **VIII. Puncte tari:**

- activități interesante și captivante
- elevi cooperanți, implicați și entuziasmați de activitățile desfășurate
- sensibilizarea tuturor elevilor cu privire la importanța păstrării biodiversității

- spirit de echipă puternic și apartenența la grup

#### **IX. Puncte slabe/ elemente de remediat:**

- dezinteresul unor elevi
- lipsa de fonduri pentru deplasări/excursii
- lipsa unor materiale (semințe, bulbi, puieți, ghivece, etc.)
- unele activități sunt solicitante din punct de vedere fizic
- vremea neprielnică

#### **X. Recomandări/sugestii/concluzii:**

Activitățile au fost foarte bine primite de către elevi, aceștia au fost activi și interesați de subiectele propuse.

#### **XI. Imagini de la activitățile desfășurate:**





**Cadru didactic coordonator, prof. BEJINARIU OANA**

**ÎNTOCMIT DIRECTOR ADJUNCT, ONOFREI SIMONA – IULIANA**

A handwritten signature in black ink, appearing to be the name 'Simona' or similar, written in a cursive style.